

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	冯万荣	性别	女	出生年月	1976.11	民族	汉	政治面貌	群众
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院经济管理学院					行政职务		无
参加工作时间		2000 年 7 月		现从事专业		酒店管理 工商管理		累计专业技术工作年限 17 年	
现职称		副教授		取得时间		2016 年 10 月		聘任时间 2016 年 10 月	
申报职称		教授			申报专业名称		工商管理		
最高 学 历 情 况	全日制 教育	2005 年 7 月毕业于云南师范大学 学校 人文地理学 专业							
		2015 年 6 月毕业于昆明理工大学 学校 工商管理 专业							
	学历		硕士研究生		学位		硕士		
	在职教育	年 月毕业于			学校			专业	
学历		无		学位		无			
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务	
1996 年 9 月至 2000 年 7 月		陕西师范大学			旅游管理			学生	
2002 年 9 月至 2005 年 7 月		云南师范大学			人文地理学			学生	
2005 年 9 月至 2010 年 10 月		红河学院			旅游管理			专任教师	
2011 年 7 月至 2013 年 3 月		云南城市建设职业学院			酒店管理			专任教师	
2013 年 9 月至 2015 年 6 月		昆明理工大学			工商管理			学生	
2015 年 8 月至今		昆明理工大学津桥学院			工商管理 酒店管理			专任教师 曾任酒店管理系系主任	
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
2023 年 1 月至 2024 年 5 月		老龄化时代云南“银发”旅游产业构建的关键问题及有效路径研究			云南省教育厅		主持人		已结题
2017 年 3 月至 2020 年 7 月		滇西少数民族连片贫困山区旅游精准扶贫的有效路径研究			云南省教育厅		主持人		已结题

2021 年 12 月 至 2024 年 5 月	基于 GEM 模型的云南 省旅游产业集群竞争力研究	云南省教育厅	排名第 3，负责调 研、报告撰写	已结题	
2019 年 1 月至 2022 年 5 月	酒店管理本科应用型人才 培养的评价指标体系构建	昆明理工大学津桥 学院	主持人	已结题	
2023 年 7 月	旅游目的地管理	昆明理工大学津桥 学院	排名第 2，协助构 建校级一流课程	在研	
聘任现职称以来获得专利情况					
批准时间	专 利 名 称	批准机关	排名	推广应用情况	
无	无	无	无	无	
聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2021 年 1 月	昆明理工大学津 桥学院 2019-2020 学年优秀教职工	昆明理工大学津 桥学院	校级	无	全部
2023 年 12 月	昆明理工大学津 桥学院 2022-2023 学年优秀教师	昆明理工大学津 桥学院	校级	无	全部
2019 年 5 月	昆明理工大学津 桥学院 2017-2018 学年优秀教师	昆明理工大学津 桥学院	校级	无	全部
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）		出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数
2024 年 4 月	云南“银发”旅游产业发展的路径 研究		中国出版集团 现代出版社	独撰	280000
2017 年 7 月	应用管理学		北京理工大学出版 社	第 2 章	20035
2023 年 12 月	基于灰色关联度的云南省旅游收入 影响因素分析及对策研究		中国商论	独撰	10184
2023 年 7 月	基于竞争力分析的云南旅游发展研 究		改革与开放	独撰	10262
2019 年 7 月	滇西边境少数民族连片贫困山区旅 游精准扶贫的有效路径研究		改革与开放	独撰	6758
2019 年 9 月	丽江老君山景区旅游发展中存在的 问题及对策研究		改革与开放	独撰	6848

2022 年 1 月	酒店管理应用型人才培养评价指标体系构建	中国集体经济	独撰	3927
2023 年 10 月	基于 AIDA 模型的云南旅游营销策略	中国集体经济	第一	5528
2018 年 6 月	“晕轮效应”下少数民族地区旅游发展研究——以云南省为例	品牌研究	第一	4081
2023 年 8 月	云南省旅游产业和康养产业耦合协调发展研究	改革与开放	第二	2000
2024 年 1 月	云南省海外入境旅游市场发展研究	全国流通经济	第一	5400
2023 年 11 月	云南省少数民族风情旅游资源开发研究——以云南少数民族自治州为例	旅游纵览	第一	4600

聘任现职称以来专业技术工作总结

本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件(修订)》(昆工津桥〔2022〕66号)中第七条(一)(二)(三)(四)(五)(七),第八条(四)1(1)(2)(3)第十三条一(一)、(二)1(1)(11)、2(1)、3(1)(2)申报教授的评审条件。

我于2016年10月评定为副教授专业技术职务。履职副教授以来,我较好地完成了学校分配的各项任务,得到了学生、同事、上级领导以及学校的肯定。下面主要从思想政治、教学、科研及学生工作等方面,将我履职副教授以来的工作情况汇报如下:

一、思想政治方面

坚持四项基本原则,政治立场坚定,拥护党的路线、方针、政策,不断加强政治学习,认真学习党的路线、方针、政策,学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观,习近平新时代中国特色社会主义思想,在思想上、政治上与党中央始终保持一致。工作中更加严格要求自己,严格按照党的方针政策办事,严格遵守党的各项规章制度。在工作中,牢固树立爱岗敬业思想,有献身教育事业的志向。这是我搞好教学和科研的力量源泉,也是自己始终保持旺盛工作热情的重要原因。

二、学生工作方面

立德树人,加强课程思政。经常利用上课、指导论文等机会与学生交流,及时了解学生的思想、学习、生活状况以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观、树立奋发图强的精神;关心、了解学生的就业情况。利用一切机会适时为学生传递行业和企业对人才需求的最新变化,帮助学生树立正确的择业观、就业观。积极完成学院安排的就业帮扶工作,多方查找就业信息,及时与毕业生进行沟通,传递就业信息,2021年以来共计帮扶学生33人。积极响应创新创业政策,注重培养大学生创新创业能力,2018年5月至2020年7月指导完成校级大学生创业训练计划项目:休闲轩。关心学生学业情况,积极参与学校学业导师计划,为2023级11位同学提供学业指导,帮助他们尽快适应大学生活,指导他们做好大学期间的学习规划。

三、业绩成果方面

自2016年10月履职副教授以来,结合自己人文地理学专业和工商管理专业双硕士的专业背景,我先后主讲过酒店管理概论、旅游消费者行为、旅游学概论、组织行为学、管理学、卓越绩效等酒店管理专业、工商管理专业的核心专业课和经济管理学院的学科基础课。在教学中不断学习教育教学方法和技巧,虚心向其他老教师学习,多方查阅资料,课前充分准备,认真备好每一堂课,采用多种教学手段促成生动互动,同时积极征求并收集反馈意见,把握学生的心理,掌握教学技巧,提高自身的教学水平和教学技能。

作为一名高校教师,在完成教学工作及学生工作的同时,我始终没有忘记教学、科研工作

的齐头并进，一直积极申报和参与各类科研课题，并且撰写论文。目前，已在学术刊物上公开发表学术论文：《基于竞争力分析的云南旅游发展研究》《滇西少数民族连片贫困山区旅游精准扶贫研究》《丽江老君山景区旅游业发展中存在的问题及对策分析》《基于灰色关联度的云南旅游收入影响因素分析及对策研究》等论文 10 篇，其中核心 C 类期刊 8 篇，以独撰和第一作者发表论文 9 篇。主持完成云南省教育厅科研项目 2 项：“滇西少数民族连片贫困山区旅游精准扶贫的有效路径研究”“老龄化时代云南‘银发’旅游产业构建的关键问题及有效路径研究”，并在此基础上出版专著：《云南“银发”旅游产业发展的路径研究》，参与云南省教育厅科研项目 1 项：基于 GEM 模型的云南省旅游产业集群竞争力研究（排名第 3）。同时，积极参与校级一流课程“旅游目的地管理”的建设（排名第 2），促进提高课程教学质量，培养高素质人才。积极关心、支持专业发展，主持完成昆明理工大学津桥学院教育（课堂）教学改革研究项目：“酒店管理本科应用型人才培养的评价指标体系构建”，并在此基础上在 C 类期刊发表论文《酒店管理应用型人才培养评价指标体系构建》。负责制定、完成酒店管理专业人才培养方案 2016 版、2020 版、2024 版（初稿）。作为第 2 副主编参与教材《应用管理学》的编写（2017 年 7 月出版）。

自加入津桥以来，我一直保持兢兢业业、勤勤恳恳的工作态度，服从领导安排，任劳任怨，严谨、认真对待每一份工作。履职副教授以来，教学经验、科研能力、个人素质等各方面得到了较好的培养和锻炼。多年的努力也得到了学校和各级领导的认可。先后被评为 2017-2018 学年“优秀教师”、2022-2023 学年“优秀教师”，2019-2020 学年“优秀教职员工”。

四、其他工作方面

在不影响学校各项工作顺利开展的同时，利用专业知识服务社会。自 2023 年 5 月以来担任昆明宾瑞科技有限公司管理顾问，协助企业进行人力资源、战略规划、市场营销等日常运营管理。担任该公司顾问以来，我对中小企业的经营管理有了进一步的深入了解和切身体会，这些宝贵的实践经验对我将来的教学和科研都是极为难得的，也必将促进教学、科研的进一步提升。

努力提高专业素养，积极参加各种学习培训。除学校要求的各种专题培训研修以外，主动学习了“科研方法与项目申报(文)”“社会科学研究中的量化研究方法”“新商科跨境电商大数据分析实践教学”等课程，扩展知识面，提高专业素养。

履职副教授以来，在学校各级领导、同事的关心、帮助和支持下，本人在学生工作、教学、科研等方面取得了一些成绩和进步，但也仍然存在诸多不足之处，我会在以后的工作、学习中更加严格地要求自己，积极进取。同时，不断提高自己各方面的能力和素质，在以后的业务技能领域再攀新峰。