

## 专业技术职称申报评审材料提要

姓名	赵晋利	性别	女	出生年月	1990 年 5 月	民族	汉族	政治面貌	群众
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院理工学院						行政职务	无
参加工作时间		2018 年 9 月		现从事专业	数学		累计专业技术工作年限		5 年
现职称	二级教师	取得时间		2019 年 9 月		聘任时间		2019 年 9 月	
申报职称		助教			申报专业名称		数学		
最高学历情况	全日制教育	2016 年 6 月毕业于		中北大学		学校	数学	专业	
		学历	硕士研究生		学位	硕士			
	在职教育	年 月毕业于		学校		专业			
		学历			学位				
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业		担任职务		
2008 年 9 月至 2012 年 7 月		中北大学			数学与应用数学		学生		
2012 年 8 月至 2013 年 8 月		待业			无		无		
2013 年 9 月至 2016 年 6 月		中北大学			数学		学生		
2016 年 7 月至 2018 年 8 月		待业			无		无		
2018 年 9 月至 2021 年 8 月		云南省昆明市第十七中学			数学		临聘教师		
2021 年 8 月至今		昆明理工大学津桥学院			数学		专职教师		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
2023 年 3 月至 2025 年 2 月		M-矩阵逆矩阵无穷大范数估计问题研究			云南省教育厅		算法设计、论文整理		建设中
2024 年 1 月至 2026 年 1 月		2023 年度第二批校级一流本科课程			昆明理工大学津桥学院		课件制作、题库建设		建设中
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况	
无		无			无		无	无	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
无	无	无	无	无	无

聘任现职称以来学术研究成果情况				
时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数
无	无	无	无	无

聘任现职称以来专业技术工作总结
<p>本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥[2022]66号）中第七条和第八条（一）项中申报助教的评审条件。</p> <p>赵晋利，女，2016年6月毕业于中北大学，并于2021年8月到昆明理工大学津桥学院就职，任数学专职教师，从事数学教学与相关科学研究工作。现将履职以来的思想和工作情况做如下总结：</p> <p>一、思想政治方面</p> <p>热爱祖国、热爱中国共产党、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。认真贯彻执行党的路线、方针、政策，始终和党中央保持高度一致，努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力。关心集体，以校为家，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，向党组织靠拢。始终严格要求自己，树立大局观念，增强服务意识，改进工作作风，廉洁自律，遵纪守法，严守职业道德和学术道德，爱岗敬业，为人师表，教书育人，以人为本，以一名优秀人民教师的标准来严格要求自己。</p> <p>二、学生工作方面</p> <p>在教学中，本着对每一位学生负责的态度，遵循教育规律，严格执行教学计划，认真备课，精心设计组织教学。多向前辈教师请教，积极参加教研活动，摸索体</p>

会各种先进的教学方法，努力充实自己，不断提高教学水平。在课余时间耐心辅导学生，及时辅导答疑。注重对学生学习情况的评价和反馈，采用多种评价手段，如课堂讨论、作业、考试等，全面了解学生学习情况，并及时给予指导和建议，使学生学有所得，学有所乐。努力提高教学质量，教学中注重启发调动学生学习兴趣和积极性，加强师生交流，培养学生扎实的数学素养和创新能力。同时积极深入了解学生思想状况，在课堂中加入思政教育，取得了良好的教学效果，每学期都圆满地完成学校及所在系部布置的各项工作任务。积极参加就业帮扶工作，利用课余时间对学生进行就业指导。

### 三、业绩成果方面

参与云南省教育厅课题 1 项，2023 年度第二批校级一流本科课程 1 项。

### 四、工作方面

#### 教学方面：

2021-2022 学年完成授课学时情况如下：《高等数学 A1》128 学时，《高等数学 B1》128 学时，《线性代数 A》96 学时，《线性代数 B》32 学时，《高等数学 A2》128 学时，共计 512 学时。

2022-2023 学年完成授课学时情况如下：《高等数学 A1》192 学时，《高等数学 B1》64 学时，《高等数学 A2》72 学时，《线性代数 A》36 学时，共计 364 学时。

2023-2024 学年完成授课学时情况如下：《高等数学 A2》192 学时，《高等数学 B2》48 学时，《线性代数 A》32 学时，《线性代数 A/B 重修》24 学时，共计 296 学时。近 3 年累计授课学时为 1172 学时。

#### 学习方面：

积极参加各项职业进修和培训，2021-2024 年期间参加了全国高校教师网络培训计划，专题为“新入职教职工网络培训”（40 学时）、“高校教师课堂思政教学能力培训”（16 学时）、“师德师风全员网络培训”（50 学时）、“2022 年暑期教师研修”（10 学时）、“2023 年寒假教师研修”（6 学时）、“2022-2023 学年教职工专题网络培训”（40 学时）、“2023 年度保密教育线上培训”（4 学时）以及“2023 年暑期教师研修暨师德集中学习教育”（10 学时）、“2024 年寒假教师研修”（6 学时）、“2024 年度保密教育线上培训”（4 学时）的在线培训课程学习，考核合格，并取得证书。

总结履职以来的思想、工作和学习情况，有成绩也有不足。在今后教育教学中，我会继续努力，不断提升自身专业水平、科研能力和综合素质，以饱满的热情迎接全新的挑战。