

## 专业技术职称申报评审材料提要

姓名	孟琼	性别	女	出生年月	1988.10	民族	彝族	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门			昆明理工大学津桥学院/教务处				行政职务 专任教师兼教务员		
参加工作时间		2012.12		现从事专业		工商管理		累计专业技术工作年限 12 年	
现职称	助教	取得时间		2021.09		聘任时间		2021.09	
申报职称		讲师			申报专业名称		工商管理		
最高 学 历 情 况	全日制 教育	2012 年 7 月毕业于内蒙古财经大学 学校 金融学/公共关系学专业							
		学历		本科		学位		双学位	
	在职教育	2022 年 6 月毕业于 昆明理工大学 学校 工商管理专业							
		学历		研究生		学位		硕士	
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务	
2008 年 9 月-2012 年 7 月		内蒙古财经大学			公共关系学			学生	
2010 年 9 月-2012 年 7 月		内蒙古财经大学			金融学			学生	
2012 年 12 月-2018 年 1 月		昆明华曦牧业集团有限公司			行政人事部			副经理	
2020 年 9 月-2022 年 6 月		昆明理工大学			工商管理			学生	
2018 年 3 月至今		昆明理工大学津桥学院			教务处			专任教师兼教务员	
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
无		无			无		无		无
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况	
无		无			无		无	无	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2021 年 12 月	学业奖学金	昆明理工大学	二等奖	1	全部
2022 年 12 月	2022 年“百蝶杯”第八届全国大学生物流仿真设计大赛	中国物流生产力促进中心	三等奖	1	全部
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数	
2023 年 7 月	案例教学法在物流管理专业《会计学》课程中的应用分析	商品与质量	全部	4982 字	
聘任现职称以来专业技术工作总结					
<p>本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥[2022]66 号）中的第七条（一）、（二）、（三）、（四）、（五）、（六）、（七）和第八条（二）申报讲师的评审条件。</p> <p>一、思想政治方面</p> <p>在思想政治方面，积极参加学校组织的政治学习，学习贯彻党的二十大精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，不断提高自己的思想觉悟，特别是把习近平新时代中国特色社会主义思想落实到自己的行动和工作上。在工作中做到公平公正、具有较强的敬业精神和奉献精神，吃苦耐劳，积极主动，作风踏实，讲求效率。本人在 2022 年 6 月正式成为一名党员。在今后的工作、生活中更加严格要求自己，勤于思考，工作思路清晰，能把教学管理的一般理论同工作实际相结合。</p> <p>二、学生工作方面</p> <p>（1）教学方面</p> <p>本人自 2021 年至今，在不影响本职工作的前提下，承担了建筑工程学院工程造价、工程管理专业《会计学基础》的教学工作。并于 2022 年 9 月开设一门通识教育选修课《生活中的趣味会计学》。在教学过程中严格遵守学校的教学规定，积极探究线上、线下教学，以课本知识为基础，结合学生专业特点以及学习背景知识，收集大量的相关资料，以此激发学生学习兴趣，在教学过程中不断发现自己知识的薄弱点并加以学习强化，使自己与学生都不断扩充知识储备。保持与学生的沟通，通过他们反</p>					

馈的各种信息对自己的教学工作进行改进。跟经验丰富的教师多交流和沟通，学习其他教师对知识点的讲解，学习很多好的教学方法，积累丰富的教学经验，为更好地帮助学生学习提供保证。

#### （2）学业指导教师

自学校学业导师制度形成后，本人积极申报并担任了经济管理学院 2023 级会计学专业学生的学业指导教师，通过定期组织学业指导见面会，对学生进行个性化的学习规划，结合自身岗位的优势为学生讲解一些学校对于学生培养方案、考试及选课等方面的管理要求。除此之外，定期关注学生的职业规划和未来发展，根据学生的兴趣和特点，提供了个性化的职业规划建议。在此过程中我采用了面对面交流、微信、在线会议等多种方式与学生保持联系，确保信息的及时传递和反馈。

#### （3）就业创业指导教师

为全面深化高校创新创业教育改革、提升大学生创新创业能力、加快培养创新创业人才，纵深推进大众创业万众创新，在 2022 年 5 月，带领学生参加《第十六届大学生创新创业大赛暨第八届“互联网”大学生创新创业大赛》，其中“区域化可回收利用垃圾再利用 app”以及“薪火生态基地项目”两个项目进入校赛。

#### （4）就业帮扶

在高等教育领域，教师的角色远不止于知识的传授，尤其是在当前严峻的就业形势下，我们还肩负着引导学生、帮助他们顺利走上职业道路的重任。在 2022 年 5 月、2023 年 5 月以及 2024 年 5 月作为 2022 届毕业生、2023 届毕业生、2024 届毕业生的就业帮扶老师，我会定期与他们进行面对面的座谈，电话沟通、QQ 联系等不同途径了解他们的职业规划、就业意愿以及遇到的困难。积极帮助学生在就业过程中遇到的困难，了解学生的就业情况，并引导学生不断追求更高的目标。

### 三、业绩成果方面

在过去时间里，本人在科研领域取得了一定的成果。撰写《案例教学法在物流管理专业《会计学》课程中的应用分析》一文，并于 2023 年 7 月公开发表于《商品与质量》2023 年第 28 期。除此之外，积极参加学校组织的关于教师的相关培训。

### 四、工作方面

不管是在教学管理岗位上还是在行政岗位上，我始终以高度的热情、负责的态度对待每一件事，保质保量地完成每一项任务。时时刻刻以共产党员的标准来严格要求自己，努力工作，克服并纠正自身存在的问题，脚踏实地，不断完善自我。我深知自身还存在诸多的缺点和不足，教学方法和沟通能力有待提升等。在今后的工作中，我会不断调整自己的思维方式和思维方法，遇到问题多思考，多跟经验丰富的教师交流沟通，使我今后的教学管理工作有所建树，在实践中磨练自我锻炼自我，成为一名出色的高校教师。