

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	张芳菲	性别	女	出生年月	1993 年 10 月	民族	汉	政治面貌	中共党员		
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院法学院					行政职务		无		
参加工作时间		2016 年 1 月		现从事专业		法学		累计专业技术工作年限		2.5 年	
现职称		助教		取得时间		2020 年 12 月		聘任时间		2022 年 2 月	
申报职称		讲师			申报专业名称			法学			
最高 学 历 情 况	全日制 教育	2019 年 6 月毕业于 昆明理工大学 学校 民商法学 专业									
		学历		硕士研究生			学位		硕士		
	在职教育	年 月毕业于 学校 专业									
		学历					学位				
主要学习和工作经历											
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务			
2011 年 09 月— 2015 年 07 月		昆明理工大学津桥学院			法学			学生			
2016 年 01 月— 2016 年 07 月		云南新世纪滇池国际文化 旅游会展投资有限公司			法学			职员			
2016 年 09 月— 2019 年 07 月		昆明理工大学			民商法学			学生			
2019 年 07 月— 2021 年 01 月		云南师范大学商学院			法学			辅导员			
2022 年 02 月至今		昆明理工大学津桥学院			法学			专职教师			
聘任现职称以来承担课题（项目）情况											
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况		
无		无			无		无		无		
聘任现职称以来获得专利情况											
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名		推广应用情况		
无		无			无		无		无		
聘任现职称以来获得表彰奖励情况											
时间		表彰奖励名称		批准机关		奖励等级		排名		本人承担任务	

无	无	无	无	无	无
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名 称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数	
2023 年 3 月	《新媒体环境下个人信息保护探究》	文化学刊	独撰	5150	
聘任现职称以来专业技术工作总结					
<p>本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥[2022]66 号）中申报讲师的评审条件。</p> <p>在思想政治方面，在思想政治上我深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。通过学习，明白作为一名专职教师，首先要讲政治、明大德，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，把明道、信道、传道作为神圣使命，在以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的过程中，塑造学生生命，开启学生智慧，实现立德树人。</p> <p>在学生工作方面，在日常的学生工作中，本人于 2022 年 2 月至 2022 年 6 月担任 2018 级毕业生就业帮扶指导教师；于 2022 年 10 月至 2023 年 6 月担任 2019 级毕业生就业帮扶指导教师。另外，本人于 2023 年 11 月担任法学院 2023 级 1 班 15 位同学的学业导师，对于学生的学业进行相应规划、对于本专业进行系统的介绍、专业学习、培养学生的创新创业能力。</p> <p>在业绩成果方面，在日常的教学中，从 2022 年 2 月入校至今，我主要负责七门理论课程的教学和一门实践课程的教学，七门理论课程包括《犯罪学》、《科技法》、《常用法律知识讲座》、《合同法》、《婚姻与继承法》、《侵权法》、《物权法与债权法》，在整个教学过程中，课下认真备课，拓宽知识面，课上认真讲授知识。在针对不同群体授课时，采用针对性授课的方式。在科研成果方面，自 2022 年进校至今，撰写了一篇学术论文，即《新媒体环境下个人信息保护探究》发表在《文化学刊》上。在实践锻炼方面，除了担任《民法与民事诉讼法案例教学实践》课程的教学工作，还积极参加实践工作，2023 年暑假期间在云南晨昀律师事务所进行挂职锻炼，将实践融于课堂，探寻理论与实践相结合的、适宜学生发展的有效路径。</p> <p>在工作方面，在教学中，严格按照《新时代高校教师职业行为十项准则》和《高等学校教师职业道德规范》要求自己。在业务学习方面，认真学习在平时线上培训中的有关师德典型引领、心理健康问题识别与处置、家校协同育人等内容。</p> <p>我将在今后的工作中，以打造中华民族“梦之队”的筑梦人为目标，加强理论学习，提高思想认识，提高自身能力，努力争做一名“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有好老师”，争做学生的“四个引路人”，真正做到学生“为学、为人、为事”的大先生。</p>					