

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	范利花	性别	女	出生年月	1989.10	民族	汉族	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院教务处					行政职务		无
参加工作时间		2021.09		现从事专业		水务工程		累计专业技术工作年限	
								7	
现职称		助教		取得时间		2021.09		聘任时间	
								2021.09	
申报职称		讲师			申报专业名称		水务工程		
最高 学 历 情 况	全日制 教育	2015 年 6 月毕业于 华东理工大学 学校 环境科学与工程 专业							
		学历		硕士研究生		学位		硕士	
	在职教育	年 月毕业于 学校 专业							
		学历				学位			
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务	
2008 年 9 月 -2012 年 7 月		云南师范大学			农业建筑环境与能源工程			学生	
2012 年 9 月 -2015 年 6 月		华东理工大学			环境科学与工程			学生	
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2023 年	校级优秀员工	昆明理工大学津桥学院	校级	无	
2023 年	抗疫优秀员工	昆明理工大学津桥学院	校级	无	
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数	
2024. 06	膜分离技术在城镇污水处理中的应用	清洗世界	独撰	4448	
聘任现职称以来专业技术工作总结					
<p>自聘任现职以来本人在不影响本职工作的前提下，承担了建筑工程学院水利水电、水务工程、给排水工程专业学生的《环境学概论》、《环境影响评价》、《水工建筑物 B》、《水土保持》及《工程化学》课程，并新开了一门通识教育选修课《化学与生活》，在授课期间不断学习新的专业知识，把知识吃透消化在传授给学生，虽然刚开始对知识的讲授较为生硬，但在不断探索和学习中，现在已经可以灵活的运用知识，不仅讲授课程的基本理论，还通过案例分析、小组讨论等形式，引导学生深入理解课程内容，并鼓励他们运用所学知识解决实际问题。</p> <p>指导 2024 届水务工程专业的 5 名同学进行毕业论文选题、设计。通过指导 5 名学生对不同城市的给水、排水及水利工程进行规划及设计，帮助他们掌握水务工程领域的基本理论和方法，提高他们分析问题和解决问题的能力，同时培养他们的创新思维和实践能力。在指导学生过程中，我始终关注着每位同学论文的研究</p>					

究内容和方法。鼓励学生从实际出发,选取具有现实意义和应用价值的研究课题。同时,我注重培养他们的独立思考和判断能力,引导他们深入分析问题,提出切实可行的解决方案。在此过程中自己也扩展了相关水务规划的知识,从课本的理论知识,到采用调研数据进行规划设计,大量的查阅相关设计规范,探索不同的计算方案,认真查看学生的毕业实习日记,针对实习日记指导学生进行选题,指导学生如何查阅参考文献及设计规范,对每位同学的论文均认真指导,与专业的其他老师认真研讨存在的问题,自己在短时间内学到了很多规划设计方面的专业知识。最终5名同学均按时按质完成毕业论文设计及答辩,顺利毕业。

自学校学业导师制度形成后,本人积极申报并担任了20名建筑工程学院2023级水利水电专业学生的学业指导教师,通过定期组织学业指导见面会,对学生进行个性化的学习规划,借助教务员职务的优势为学生讲解一些学校对于学生学籍、培养方案、考试及选课等方面的管理。除了学业指导外,我还关注学生的职业规划和未来发展,根据学生的兴趣和特点,提供了个性化的职业规划建议。

综上所述,自本人助教履职以来,认真负责完成教务处的本职工作,并在此期间一方面通过不断学习提升自己的专业素质能力,另一方面,不断地在教学实践中总结经验,优化教学方式。为学生不仅传授专业知识,同时也注重对学生日常生活、学习的了解与沟通。