

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	李玉晗	性别	女	出生年月	1990年10月	民族	汉族	政治面貌	中共党员	
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院					行政职务		无	
参加工作时间		2016年7月		现从事专业		中国语言文学		累计专业技术工作年限		8年
现职称		讲师		取得时间		2019年9月		聘任时间		2019年9月
申报职称		副教授			申报专业名称		中国语言文学			
最高 学 历 情 况	全日制 教育	2016年6月毕业于		云南大学		学校		中国古代		专业
		学历		研究生		学位		硕士		
	在职教育	年 月毕业于		学校		专业				
		学历				学位				
主要学习和工作经历										
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务		
2019年9月—2013年7月		昆明学院			教育学			无		
2013年9月—2016年7月		云南大学			中国古代文学			无		
2016年7月至今		昆明理工大学津桥学院			中国语言文学			辅导员、专职教师		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况										
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况	
2019年6月—2020年12月		应用型本科院校儿童文学“翻转课堂”教学模式研究			昆明理工大学津桥学院		主持研究		已结题	
2023年7月—2025年7月		校级一流课程《儿童文学》课程建设			昆明理工大学津桥学院		主持研究		建设中	
2021年12月—2023年6月		中兴三大诗人的儿童观研究			云南省教育厅		主持研究		已结题	
聘任现职称以来获得专利情况										
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名		推广应用情况	
无		无			无		无		无	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2019 年 11 月	第十七届全国师范院校儿童文学论文评比一等奖	全国师范院校儿童文学研究会	国家级	第一	全部
2020 年 1 月	2018—2019 学年昆明理工大学津桥学院“优秀教职工”荣誉称号	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2021 年 5 月	昆明理工大学津桥学院教师教学比赛团队一等奖	昆明理工大学津桥学院	校级	无	部分
2023 年 4 月	昆明理工大学津桥学院优秀教师荣誉称号	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2024 年 5 月	云南省高校教师教学大赛昆明理工大学津桥学院校赛专业及基础课程组特等奖	昆明理工大学津桥学院	校级	特等	全部
2022 年 12 月	第二届全国幼儿教师专业基本功比赛“优秀指导奖”	北京学前教育协会	国家级	无	全部
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）	出版单位（发表刊物）	本人承担部分	字 数	
2020 年 8 月	《以“翻转课堂”为手段提高儿童文学课堂教学的有效性》	昆明学院学报	独撰	9205	
2021 年 7 月	《大学语文课程教学创新举措》	汉字文化	独撰	3438	
2021 年 8 月	《浅析袁宏道“性灵说”的内涵与影响》	汉字文化	独撰	3421	
2022 年 2 月	《高校儿童文学课程教学中的痛点问题及解决措施》	汉字文化	独撰	3240	
2023 年 1 月	《中兴三大诗人的儿童观——儿童富有稚趣特性》	名作欣赏	独撰	6683	
2023 年 2 月	《中兴三大诗人的儿童观——儿童的情感代偿价值》	名作欣赏	独撰	5101	
2023 年 3 月	《中兴三大诗人的儿童观——儿童地位的区别性》	名作欣赏	独撰	6683	
聘任现职称以来专业技术工作总结					
（字数控制在 2000 字以内） 本人于 2019 年聘任为讲师，至今已满 5 年。在此期间作为专职教师承担过大学语文、中国古代文学、儿童文学、学前儿童语言教育、学前儿童社会教育、学前教育研究方法等多门本科生课程的教学					

工作，完成共计 2434 学时的教学工作量，近五年每年完成主讲理论课程 486.8 学时以上，符合学校规定，同时教学效果良好，在履职期间，于 2021 年获得昆明理工大学津桥学院教师教学比赛团队一等奖，于 2024 年获得第四届全国高校教师教学创新大赛省级三等奖，于 2022 年 3 月申报并获批云南省教育厅科学研究基金项目《中兴三大诗人的儿童观研究》，该项目已结题。其次本人担任学前教育专业 2023 级学业导师，于 2024 年组织学前教育专业学生申报并获批国家级大创项目《“彩云南”系列儿童绘本》。以下是本人近五年的工作总结：

一、思想政治情况

本人在思想品德和道德修养方面，积极拥护党的领导，政治立场坚定，认真学习党的基本路线和方针政策，注重提高政治理论素质和水平，尊敬师长，团结同事，为人诚恳，具有较强的责任感和良好的思想道德素质。本人本科就读于昆明学院教育专业，并于 2016 年在云南大学完成了中国古代文学专业硕士研究生的学习，同年 7 月入职昆明理工大学津桥学院，工作至今。工作期间从未出现任何教学事故以及违法违规情况。

二、教学工作情况

自工作以来，我先后承担过大学语文、中国古代文学、儿童文学、学前儿童语言教育、学前儿童社会教育、学前教育研究方法等多门课程的教学。在教学中我认真践行教书育人的理念，作为一个具有小学教育专业本科和中国古代文学研究生学习背景的青年教师，在担任多门课程的教学过程中，我虚心好学，善于学习，勇于钻研，注重在专业理论方面不断夯实并提高自己，并积极进行教学改革，善于用新的教学理念和教学方法应对不同学科的教学。在自己的勤勉与努力之下，我在学前教育专业、汉语国际教育专业中所承担的各门课程均取得良好的教学效果，得到学生、教学督导充分肯定和好评。

三、科研情况

作为一名高校教师，我对科研之于提升自己业务能力和理论水平的重要性有较清晰的认识，因此在认真教学的同时也自觉科研，致力于个人理论素养与理论应用能力的提升，在开展教学科研的同时注重教学科研的理论转化，在从教期间，我先后获批云南省教育厅科研基金项目和校级科研项目，作为主持人顺利完成了课题的研究工作。与此同时，还在学术期刊发表了学术论文 10 余篇。近五年来，我积极参与科研工作，特别是围绕《儿童文学》课程拓展教改和科研项目，取得了以下科研进展。

（一）2019 年 3 月至 2019 年 12 月申报并获批校级项目《应用型本科院校儿童文学“翻转课堂”教学模式研究》，并在昆明学院学报发表论文《以“翻转课堂”为手段提高儿童文学课堂教学的有效性》，该项目已结题。

（二）2022 年 3 月至 2023 年 2 月申报并获批云南省教育厅科学研究基金项目《中兴三大诗人的儿童观研究》，该项目已结题。项目研究成果之一《中兴三大诗人的儿童观——儿童富有稚趣特性》这一论文入选全国师范院校第 18 届儿童文学研究会成果汇报，与来自复旦大学、厦门大学、东北师范大学等多所知名院校教师进行研讨交流。

（三）2023 年 7 月申报校级一流课程《儿童文学》课程建设项目，目前在研。

四、学生指导情况

本人在认真完成教学任务、积极致力于科研工作的同时，也热衷于学生指导工作，主要取得了以下几方面的育人成果。

（一）2022 年指导学前教育专业 8 名学生参加第二届全国幼儿教师专业基本功比赛，其中 2 名学生获得二等奖，6 名学生获得三等奖，教师个人获得“优秀指导奖”。

（二）2023 年担任学前教育专业 20 名同学的学业导师，对学生的学习、就业、生活等提供指导和帮助。

（三）2024 年组织学前教育专业学生申报大创项目《“彩云南”系列儿童绘本》，该项目同时获得校级、省级和国家级的立项。

五、获奖情况

2024 年 5 月获得云南省高校教师教学大赛昆明理工大学津桥学院校赛专业及基础课程组特等奖

2023 年 4 月获得昆明理工大学津桥学院优秀教师荣誉称号

2022 年 12 月获得第二届全国幼儿教师专业基本功比赛“优秀指导奖”

2021 年 5 月获得昆明理工大学津桥学院教师教学比赛团队一等奖

2020 年 1 月获得昆明理工大学津桥学院“优秀教职工”荣誉称号

2019 年 11 月获得第十七届全国师范院校儿童文学论文评比一等奖