

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	杨亚丽	性别	女	出生年月	1989 年 11 月	民族	汉族	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院理工学院					行政职务	无	
参加工作时间	2016 年 8 月		现从事专业	数学			累计专业技术工作年限	8	
现职称	讲师	取得时间	2019 年 9 月		聘任时间	2019 年 9 月			
申报职称		副教授			申报专业名称	数学			
最高学历情况	全日制教育	2016 年 6 月毕业于 云南大学 学校 基础数学 专业							
		学历	硕士研究生		学位	硕士			
	在职教育	年 月毕业于 学校 专业							
		学历			学位				
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业		担任职务		
2013 年 9 月至 2016 年 6 月		云南大学			基础数学		学生		
2016 年 8 月至今		昆明理工大学津桥学院			数学		专职教师		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关	本人承担部分	完成情况		
2020 年 3 月至 2023 年 6 月		神经网络模型的全局稳定性			云南省教育厅	主持人	已结题		
2022 年 3 月至 2024 年 4 月		随机分数阶微分方程在神经网络模型中的研究			云南省教育厅	参与，理论研究	已结题		
2024 年 3 月至 2026 年 2 月		离散随机竞争系统的稳定性分析和同步控制			云南省教育厅	主持人	建设中		
2024 年 1 月至 2026 年 1 月		2023 年度第二批校级一流本科课程			昆明理工大学津桥学校	参与，课件制作，题库建设	建设中		
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关	排名	推广应用情况		
无		无			无	无	无		

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2019 年 11 月	昆明理工大学津桥学院 2018-2019 学年优秀教师	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2022 年 12 月	作为指导老师指导学生参加全国大学生数学竞赛获二等奖 1 项	中国数学会	国家级	无	四名指导教师之一（无排名）
2023 年 12 月	作为独立指导教师指导学生参加全国大学生数学建模比赛获三等奖 1 项	云南省工业与应用数学学会、中国工业与应用数学学会	省部级	无	独立指导教师
2024 年 1 月	作为独立指导教师指导学生参加第三届全国大学生奥林匹克数学竞赛（冬季赛）获优秀奖 1 项	国际（澳门）学术研究院数学科学研究所、数学建模研究与应用期刊社	国家级	无	独立指导教师
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）		出版单位（发表刊物）	本人承担部分	字 数
2023 年 5 月	Anti-periodic motion and mean-square exponential convergence of nonlocal discrete-time stochastic competitive lattice neural networks with fuzzy logic		Journal of Intelligent & Fuzzy Systems	第一作者	9495
2024 年 2 月	Global exponential convergence and synchronization for exponential numerical competitive neural networks with different time scales and fuzzy logic		Proceedings of the iMeche,Part C: Journal of Mechanical Engineering Science	第一作者	9069
2020 年 12 月	Multiplicity of Positive Almost Periodic Solutions and Local Asymptotical Stability for a Kind of Time-Varying Fishing Model with Harvesting Term		Engineering Letters	第三作者	3589
2024 年 1 月	Teaching Design of the First Kind of Curve Integral		Journal of Natural Science Education	第二作者	1512

聘任现职称以来专业技术工作总结

本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥〔2022〕66号）第三章第七条、第八条（三）中的1、第十二条一中申报副教授的评审条件。

本人杨亚丽，2016年6月毕业于云南大学数学与统计学院基础数学专业，获得硕士学位。2016年8月入职昆明理工大学津桥学院任教至今，于2019年9月评定为讲师。任职期间，我认真履行岗位职责，教书育人，工作勤奋。在微分方程方面深入学习研究，取得一些成果。现将本人任现职以来的工作情况总结如下：

一、思想政治方面

我认真学习党的理论，特别是学好科学发展观，用党的理论武装自己的头脑，树立全心全意为人民服务的思想，做到无私奉献。持续不断的学习，使我提高了自己的政治思想觉悟，拥护中国共产党的领导和社会主义制度，忠诚党的教育事业，有强烈的事业心和责任感。任现职期间，在党员“双报到”活动中，积极参与社区组织开展的政策宣讲、环境整治、文明劝导和安全检查等公益志愿服务活动，帮助报到社区的党组织解决群众关怀的热点问题，把为人民服务落到了实处。

二、学生工作方面

任现职期间，我主动接近学生，了解学生的思想、学习、生活和课余活动等方面的情况，与学生及时沟通，及时掌握学生的心理动态。对学生的学习和生活等方面给予帮助和关心。在担任毕业生就业帮扶教师时，我认真细致地分析当前的就业形势，根据学生情况有针对性的给学生推送相关招聘信息。让学生从自己的实际情况出发，清楚自己的优劣势，做好自己的职业定位，规划好职业生涯。担任学生的入党介绍人时，认真了解学生对党的认识、入党动机、思想觉悟、政治品质、学习情况和各方面的表现。向其说明党员的权利和义务，帮助提高对党的认识，端正入党动机，并针对学生的缺点和不足进行具体的教育、帮助。

三、业绩成果方面

任现职期间，在完成正常教学任务的基础上，我积极投入科研工作，共发表4篇文章（2篇SCI，1篇EI，1篇一般类），其中一作2篇，二作1篇，三作1篇，分别是：2024年2月在Proceedings of the iMechE, Part C: Journal of Mechanical Engineering Science杂志上发表论文《Global exponential convergence and synchronization for exponential numerical competitive neural networks with different time scales and fuzzy logic》（SCI）；2023年5月在Journal of Intelligent & Fuzzy Systems杂志上发表论文《Anti-periodic motion and mean-square exponential convergence of nonlocal discrete-time stochastic

competitive lattice neural networks with fuzzy logic》(SCI);2020 年 12 月在 Engineering Letters 杂志上发表论文《Multiplicity of Positive Almost Periodic Solutions and Local Asymptotical Stability for a Kind of Time-Varying Fishing Model with Harvesting Term》(EI);2024 年 1 月在 Journal of Natural Science Education 杂志上发表论文《Teaching Design of the First Kind of Curve Integral》(一般)。

在做好本职工作的同时,和同事进行数学方面的学术探讨、研究,积极参与申报教育厅项目。任现职 5 年来主持和参与教育厅项目 3 项,分别为:主持《神经网络模型的全局稳定性》项目,于 2023 年 6 月顺利结题;主持《离散随机竞争系统的稳定性分析和同步控制》项目,目前在研;参与《随机分数阶微分方程在神经网络模型中的研究》项目,于 2024 年 5 月顺利结题;参与 2023 年度第二批校级一流本科课程的申报,目前在研。

在完成教学和科研的同时,我指导学生参加数学类竞赛:2023 年 9 月指导学生参加全国大学生数学建模竞赛,获云南赛区三等奖 1 项;2022 年 12 月参与指导学生参加全国大学生数学竞赛(非数学类),获二等奖 1 项;2024 年 1 月指导学生参加第三届全国大学生奥林匹克数学竞赛(冬季赛)非数学类,获优秀奖 1 项。

工作期间表现出色,于 2019 年 11 月被评为“优秀教师”。

四、工作方面

任现职期间,我一直工作在教育的第一线,把全部身心投入到教育教学工作上,把教育事业作为自己的终身职业。在工作中,我有吃苦耐劳、善于钻研的敬业精神和求真务实的工作作风,积极参加教研活动,不断提高自己的教书育人水平,从而保证了各项教学工作的质量。在教学工作中,任现职以来我承担《高等数学》、《线性代数》和《概率论与数理统计》等课程的教学,共计 2075 学时,平均年学时 415。课前认真备课,课堂上注重用启发式教学,课后及时辅导答疑,作业全批全改。同时根据作业中反映出的问题及时调整教学内容、方法、进度等。经过不断地努力,教学水平在持续提高,得到了学生和领导的一致好评。

近几年来,我勤勤恳恳,在教学、科研和学生工作等方面都取得很大成绩,使很多学生走进社会后,成为社会主义现代建设的得力干将,为社会创造了不少的财富,使我得到最大的安慰。但总的来说,我仅仅还是一名普通的教师,因此还需要不断的加强自己的修养,提高自己的专业知识,争取能在今后的教育教学和科研上取更大的成绩和进步。