

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	樊宇航	性别	女	出生年月	1986年5月	民族	汉	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院建筑工程学院				行政职务		实验中心主任	
参加工作时间		2014年6月		现从事专业		水利水电工程		累计专业技术工作年限	
现职称		讲师		取得时间		2016年9月		聘任时间	
申报职称		副教授			申报专业名称		水利水电工程		
最高学历情况	全日制教育	2014年6月毕业于昆明理工大学学校 水利水电工程专业							
		学历		研究生		学位		硕士	
	在职教育	年		月毕业于		学校		专业	
		学历				学位			
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务	
2009年9月至2011年7月		延安大学			土木工程			学生	
2011年9月至2014年6月		昆明理工大学			水利水电工程			学生	
2014年6月至今		昆明理工大学津桥学院			水利水电工程			专职教师、建筑工程学院实验中心主任	
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
2016年8月-2018年8月		酸污染条件下云南红土的剪切特性			云南省教育厅		主持人		延期中
2018年5月-2020年5月		动态反馈下的昆明市水资源承载力研究			云南省教育厅		排名第四 数据搜集、整理、分析		延期中
2021年1月-2023年12月		云南省高校绿色铝模板重点实验室			云南省教育厅		排名第三 实验室申报及建设		建设中
2021.8.24		云南省第二批黄大年式教师团队			云南省教育厅		排名第五 实验室申报及建设		已完成
2021年10月-2024年10月		云南省《装配式建筑课程群虚拟教研室》			云南省教育厅		排名第五 实验室申报及建设		建设中
2024年1月		创新训练《基于温差发电原理的热废水多级利用系统》			云南省教育厅		指导教师		建设中
2020年1月		一流课程《土力学 A/B》			云南省教育厅		排名第三 教学、网络资源整理		结题

2018 年 11 月-2019 年 12 月	《水工建筑物》应用型课程体系改革与实践	昆明理工大学津桥学院	排名第三 教学体系实践	结题	
2020 年 3 月-2021 年 2 月	云南省蓄水安全鉴定方法研究	昆明理工大学津桥学院	排名第六 收集资料	延期中	
2024 年 1 月	线下一流课程《水电站》	昆明理工大学津桥学院	主持人	建设中	
2023 年 7 月	一流课程《土力学 A》	昆明理工大学津桥学院	排名三 教学、网络资源整合	建设中	
聘任现职称以来获得专利情况					
批准时间	专 利 名 称	批准机关	排名	推广应用情况	
2022 年 11 月 22 日	污水中磷氮电解净化系统及载体	国家知识产权局	排名 5	良好	
聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2019 年 7 月	作为第一指导教师指导学生参加第六届全国大学生水利创新设计大赛获得三等奖	中国水利教育协会 /教育部高等学校水利类专业教学指导委员会	国家级	无	第一指导老师
2022 年 4 月	作为独立指导教师指导学生参加中国建设教育协会第十三届全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM-CIM 创新大赛获得三等奖	中国建设教育协会 /深圳市斯维尔科技股份有限公司	国家级	无	独立指导教师
2023 年 7 月	作为第二指导教师指导学生参加第八届全国大学生水利创新设计大赛获得二等奖	中国水利教育协会 /教育部高等学校水利类专业教学指导委员会	国家级	无	第二指导教师
2023 年 3 月	云南省教学成果奖	云南省教育厅/云南人力资源和社会保障厅	省级	第六	实验室申报、建设、管理工作、实习实训基地的建立
2023 年 6 月	作为独立指导教师指导学生参加“南方测绘杯”2023 年第二届云南省高等学校大学生测绘技能大赛虚拟仿真数字测图赛项中获得一等奖	云南省高等学校测绘类专业竞赛联盟 /广州南方测绘科技股份有限公司	省级	无	独立指导教师
2022 年 5 月	作为第二指导教师指导学生参加“第一届云南省大学生节能减排社会实践与科技竞赛”获得三等奖	云南省大学生节能减排社会实践与科技竞赛委员会	省级	无	第二指导老师
2021 年 12 月	优秀教师	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部

2020 年 1 月	优秀教职工	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2018 年 1 月	优秀教师	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2019 年 7 月	作为第一指导教师指导学生参加 2019 年水利创新设计大赛获得二等奖、三等奖	昆明理工大学津桥学院	校级	无	第一指导教师
2023 年 7 月	作为第一指导教师指导学生参加 2023 年水利创新设计大赛获得三等奖两项	昆明理工大学津桥学院	校级	无	第一指导教师
2016 年 11 月	昆明理工大学津桥学院 10 周年表彰活动中荣获“技能大赛三等奖”	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部

聘任现职称以来学术研究成果情况

时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数
2022 年	Microstructural Changes of Acid Polluted Laterite under Soaking Conditions	2022 INTERNATIONAL CONFERENCE ON STRUCTURAL SEISMIC RESISTANCE , MONITORING AND DETECTION January 21-23, 2022 Harbin, China	独撰	3089
2022 年	Shear Strength Variation of Acid Polluted Laterite at Soaking Condition	2022 INTERNATIONAL CONFERENCE ON STRUCTURAL SEISMIC RESISTANCE , MONITORING AND DETECTION January 21-23, 2022 Harbin, China	独撰	2322
2021 年	污染红土的迁移特性	四川大学出版社	第三主编 第二章编写工作	20000

聘任现职称以来专业技术工作总结

本人自 2016 年 9 月聘为讲师，2021 年 9 月兼职建筑工程学院实验室中心主任，在这段时间里，我认真反思自己的工作，对专业技术工作进行了全面的总结。以下是我的心得总结，共计四部分：

一、思想政治方面

在教学工作和党建工作中坚决拥护中国共产党的领导，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表的重要思想及科学发展观，在工作中认真贯彻学习习近平中国特色社会主义思想，坚决拥护党的路线、方针、政策，积极关注时事。我始终坚持马克思主义的指导思想，认真学习党的教育方针和政策，深刻理解高等教育的重大意义和使命。我积极参与学校组织的各类政治学习和教育活动，努力提高自己的思想政治素质和综合素养。同时，我注重与同事、学生沟

通交流,形成了良好的工作关系和师生关系,为开展工作打下了坚实的基础。2020年1月获学校优秀教职工称号,2021年1月获学校优秀教师称号。

二、学生工作方面

作为教师,我非常重视学生管理工作。这方面的工作主要是对实验室勤工俭学学生的管理工作,例如实验室值班排班,实验室卫生打扫,实验室仪器设备的整理及维护,对接开展实验的教师,提前准备实验所需物品,在这方面,我采取了多种措施,如熟悉学院的教学计划、实验课程内容、实验报告的填写等。我注重培养学生的创新精神和实践能力,倡导“以学生为中心”的学生工作理念,激发学生的自主兴趣。我还经常与学生谈心,了解他们的学习情况和生活需求,尽力解决他们在学习和生活中遇到的问题。通过这些努力,我获得了较好的管理效果和学生的认可。

三、业绩成果方面

我积极参与各种学术活动和科研项目,努力提高自己的学术水平和科研能力。在这方面,我获得了多项荣誉和奖励,包括主持云南省教育厅项目一项,获得云南省教学成果二等奖等。我发表了2篇学术论文。在履职期间,指导学生参加各种竞赛,获得了较好的成绩,如大学生水利创新设计大赛、云南省大学生节能减排社会实践与科技竞赛、云南省高等学校大学生测绘技能大赛等竞赛中取得良好成绩。自从担任了实验室中心主任,参与建设完成的实验室7个,在建实验室2个,并致力于建设、完善及管理实验室的工作中。

四、教学工作方面

作为一名教师,我认为最重要的是要有一颗热爱教学、关心学生的心。因此,我一直在努力提高自己的教学水平和服务质量。我注重课程内容的更新和教学方法的改进,注重培养学生的创新思维和实践能力。作为水利水电工程专业的专职教师,在教学工作中,教授的课程《水电站》、《工程测量 A/B》、《水工钢筋混凝土结构》、《农田水利学》、《土力学 B》、《工程地质级水文地质》等水利水电工程专业、土木工程专业、给排水与科学专业、水务工程专业的主干课程,理论教学 3041 学时,实验教学 479 学时,每年平均 440 学时(包括理论教学及实践教学),参与并负责《水电站课程设计》《水工钢筋混凝土结构课程设计》及《工程侧量 A/B 实习》、《专业实习》、《毕业实习》的指导教学工作,指导学生专业实(见)习、课程设计等 2220 人次,指导毕业设计(论文)96 人,竞赛指导 100 学时。每年指导十多位毕业生完成毕业设计工作。我还积极探索互联网+教育模式,利用网络平台为学生提供更好的学习资源和辅导。通过这些努力,我获得了学生和老师的好评。

综上所述,履现职以来,本人在学校、学院领导的关心和其他教师的帮助下,在教学工作、实验室建设、专业建设,教改科研等方面的工作中均取得了较好的成绩,达到了晋升副教授的条件。在今后的工作和学习中,本人要规划好自己的工作和学习目标,并制定详细的计划,更好的完善自身的业务能力,争取取得更好的成绩。