

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	马超玲	性别	女	出生年月	1987 年 8 月	民族	回族	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院语言文化学院					行政职务	无	
参加工作时间		2016 年 9 月		现从事专业	教育心理学		累计专业技术工作年限		8 年
现职称	讲师	取得时间		2019 年 9 月		聘任时间		2019 年 9 月	
申报职称		副教授			申报专业名称		教育心理学		
最高学历情况	全日制教育	2011 年 6 月毕业于 云南大学 学校 教育学 专业							
		学历		研究生		学位		硕士	
	在职教育	年 月毕业于 学校 专业							
		学历				学位			
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务	
2007 年 8 月-2011 年 6 月		曲靖师范学院			教育学			学生	
2011 年 8 月-2014 年 6 月		云南大学			教育学			学生	
2016 年 9 月-2018 年 8 月		昆明理工大学津桥学院			学生工作			辅导员	
2019 年 9 月-今		昆明理工大学津桥学院			教育心理学			教师	
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
2022 年-2024 年		西部地区回流儿童教育适应状况及教育生态优化研究			全国教育科学规划领导小组办公室		教育统计		建设中
2023 年-2025 年		大美育观学前儿童艺术教育课堂教学模式创新研究与实践			云南省教育厅		撰写研究报告		建设中
2024 年-2026 年		大思政视域下民间绘画在儿童美育中的应用			云南省教育厅		实地调研		建设中
2024 年-2026 年		新文科语境下李清照诗词和萨福（sappho）抒情诗对比研究			云南省教育厅		心理学理论依据撰写		建设中
2021 年-2023 年		创新创业训练“纸唯你暖自助台”			云南省教育厅		指导教师		已结题

2020 年-2023 年	创新创业训练“艺术土陶”	昆明理工大学津桥学院	指导教师	已结题	
2023 年-2025 年	学前教育学课程一流课程	昆明理工大学津桥学院	独立承担	建设中	
聘任现职称以来获得专利情况					
批准时间	专 利 名 称	批准机关	排名	推广应用情况	
无	无	无	无	无	
聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2022 年 12 月	全国幼儿教师专业基本功比赛全国促进幼师专业发展优秀指导教师奖	当代杯全国幼儿教师职业技能大赛组委会	国家级	无	独立指导学生
2023 年 12 月	全国幼儿教师专业基本功比赛全国促进幼师专业发展优秀指导教师奖导导奖	当代杯全国幼儿教师职业技能大赛组	国家级	无	独立指导学生
2023 年 12 月	《EGR 理念视域下幼儿教师专业成长路径探析》获得首届推进学前教育高质量发展的实践与研究全国二等奖。	北京教育融媒体中心学前教育编辑部	国家级	无	全部
2019 年 12 月	昆明理工大学津桥学院“优秀教师”	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2023 年 12 月	昆明理工大学津桥学院“优秀教师”	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部

2022 年 6 月	昆明理工大学津桥学院“学习强国，学习达人”竞赛三等奖	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2022 年 12 月	昆明理工大学津桥学院“优秀抗疫工作者”荣誉称号	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2024 年 4 月	昆明理工大学津桥学院“看照片、讲故事”三等奖	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部

聘任现职称以来学术研究成果情况

时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数
2021 年 11 月	独立学院转设下师资队伍的建设-以云南 J 学院为例	继续教育研究	独撰	5825
2023 年 6 月	混合教学模式下教育学课程思政的融合 路径探析	国际市场	独撰	5324
2020 年 3 月	高校网络直播教学的利弊分析与思考	人文之友	独撰	2056
2020 年 4 月	云南省 2020 学前教育专业人才需求分析报告-基于人才内涵的视觉	女报·家庭素质教育	独撰	2136
2022 年 8 月	教育心理学	电子科技大学出版社	第二十三章-第二十五章	8.2 万

聘任现职称以来专业技术工作总结

本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津 桥[2022]66 号）文件中的第三章第七条、第八条（三）副教授中 1. 教学科研型，现申报副教授教学科研型。

一、思想政治方面

在政治上始终坚定马克思主义信仰，相信党，相信国家，热爱幅员辽阔的祖国大地，热爱祖国文化。一直秉持共产党员甘于奉献的精神为社会奉献自身的力量。积极参加学院党支部举行的每一次活动。做为一名普通的高校教师，每天坚持政治理论学习，登录学习强国 APP，了解国家大事和时事政治，现在学习强国累计积分是 8 万多分，这是每天的坚持和热爱。它体现了我作为共产党员教师，关心祖国，关心时事政治的精神，我还把相关知识融入课堂，激发学生的爱国情怀，彰显大国文化自信。我热心公益事业，为社会真心奉献，无偿双报到服务累

计时长 20 小时。2023 年 9 月代表学院组成团队参加“学习强国.学习达人”竞赛获得团队奖二等奖，2022 年 6 月参加首届“学期强国.学习达人”获得个人校级奖项三等奖。2022 年响应学校抗疫工作的号召，积极参加抗疫活动，获得“优秀抗疫工作者”荣誉称号。我思想信念坚定，坚信伟大的祖国必将统一，中华民族一定复兴。

二、业绩成果方面

作为高校教师除了认真教学工作以外，我还积极投身科学研究，把教学实践转换成科研成果。目前在科研方面取得的成绩是：参与课题方面：参加了教育部重点课题项目 1 项，西部地区回流儿童教育适应状况及教育生态优化研究，参加了省级课题 1 项，大美育观学前儿童艺术教育课堂教学模式创新研究与实践，参加了厅级项目 2 项：大思政视域下民间绘画在儿童美育中的应用，新文科语境下李清照诗词和萨福（sappho）抒情诗对比研究。教材方面：作为副主编参加教材编写 1 部《教育心理学》，撰写了 8.2 万字。《学前教育学》课作为校级首批立项为校级一流课程的课程，立项时间是 2023 年。论文方面：撰写论文 4 篇，1 篇是 C 类，3 篇是一般。省级大学生创新创项目 1 项，校级 1 项。

三、学生工作方面

在学生工作方面积极指导学生就业，累计指导学生就业人数达到 30 余人。担任 2023 级学前教育专业 20 名学生的学业指导教师。作为教工党员也积极的为本学院的学生入党当入党介绍人。两次指导学生参加幼儿教师技能大赛获得“优秀指导教师”荣誉称号。2 名学生获得一等奖，2 名学生获得二等奖，3 名学生获得三等奖，1 名学生获得优秀奖。为学前教育专业的学生考研考教师资格证免费培训，通过教师资格证笔试人员达到 200 余人。指导学生参加创新创业训练，获得校级立项结题 1 项，省级立项结题 1 项，都已结题。平时利用自身专业优势为学生心理提供指导和服务。还担任了学前教育专业学生 2018 级-2023 级的教育见习 1 的工作。担任毕业生 2018 级-2020 级毕业实习的实习指导工作。担任毕业生 2018 级-2020 级的论文指导工作，答辩工作和论文归档工作，指导总人数为 26 人。

四、工作方面

我担任语言文化学院学前教育专业的专职教师，在学前教育专业、汉语国际教育专业、英语教育专业、分别承担课程为《普通教育学》、《普通心理学》、《学前教育学》和《学前儿童发展科学》、《教育学》、《教育心理学》，目前也累计学时 2 千多学时。还担任过全校公开课《大学生心理健康教育》的主讲教师。工作量饱满也取得了良好的教学成果。教学工作中我认真备课，根据学生实际情况开展教学工作，获得学生和教学督导一致好评。我热爱教学创新课堂，紧跟时代步伐使用雨课堂、腾讯会议、中国大学 MOOC 等手段让学生获得更多学习资源。我对待教学工作认真，认真备课，从不无故迟到、早退现象。恪尽职守，为学生树立“学高为师，身正为范”的榜样。两次荣获“优秀教师”荣誉称号。利用课余时间积极参加各级各

类培训，努力提升自己，累计培训学时达到 318 学时。2022 年以来作为教育部学位论文的评审专家库专家，评审学位论文 10 余篇。为云南教育报刊社撰写文章被采纳。